

# “外研社杯”全国中学生外语素养大赛全国组委会

## 2020“外研社杯”全国中学生外语素养大赛

### 全国总决赛通知

“外研社杯”全国中学生外语素养大赛由北京外国语大学主办、外语教学与研究出版社承办，是入围教育部全国中小学竞赛活动名单，面向全国高中学生举办的公益赛事。大赛以全面培养学生的核心素养为理念，设置了主线清晰、内容多元的赛事体系，突出学术权威性与活动丰富性，旨在帮助学生成长为热爱学习、勇于挑战、真正具备国际竞争力的优秀人才。

基于当前的疫情防控形势，2020“外研社杯”全国中学生外语素养大赛全国总决赛将采取线上线下相结合的形式进行，定于2021年2月4日至6日举办线上基础赛，2021年3月21日在北京举办线下冠亚季军争夺赛暨颁奖典礼，现将各项具体安排通知如下：

#### 一、比赛时间

**基础赛：**2021年2月4日至2月6日

**冠亚季军争夺赛暨颁奖典礼：**2021年3月21日（暂定）

#### 二、日程安排

地区组委会将于1月28日前获取选手参赛编号并通知各参赛选手参赛编号。

##### 1) 基础赛：

选手需携带本人身份证到各地区组委会指定地点进行报到并参加说明会，根据选手编号在指定时间到各地区布置的赛场进行比赛。选手应答环节均通过视频连线开展，全国组委会邀请的评委团将远程进行评审。基础赛参考日程如下：

日期		赛程安排	比赛项目
2月4日	9:00-16:30		报到、参赛说明会
2月5日	全天	基础赛	1. 阅读知路 2. 超级应对 3. 我对世界说
2月6日			

\* 选手报到及比赛的时间、地点信息以各地区组委会通知为准。（如遇疫情防控特殊要求地区组委会将另行调整参赛方式）

\* 所有参赛选手将被分为十二组参与基础赛。每组成绩排名第一的选手获得晋级冠亚季军争夺赛资格。

\* 2月7日12点公布一、二、三等奖名单及晋级冠亚季军争夺赛名单。（具体查询方式另行通知）

## 2) 冠亚季军争夺赛：

该环节暂定由12名晋级选手到京现场参与，所有晋级全国总决赛的选手、家长及指导教师均可通过直播远程观摩。相关安排将另行通知。参考日程如下：

日期		赛程安排	比赛项目
3月20日	9:00-13:00	报到	
3月21日	8:30-12:00	冠亚季军争夺赛 暨颁奖典礼	1. 巅峰之战：即兴演讲 2. 专家提问

注：具体时间及形式以最终通知为准。

## 三、参赛费用

大赛坚持公益性，不向学校、学生收取参赛费用，做到“零收费”。

### 基础赛：

选手交通、食宿费用自理；选手在此赛段由各地区组委会或学校统一管理。

### 冠亚季军争夺赛：

选手交通、食宿费用自理；选手在此赛段由全国组委会或学校统一管理。

## 四、注意事项

1. 参赛选手的监护人须在各地区组委会的组织下，于指定日期之前签署《肖像权使用许可协议》、《选手协议书》。
2. 参赛选手在全总期间需听从地区组委会老师安排；全总期间应妥善保管好自己的财务，注意人身安全。如选手擅自离开比赛地点出现安全事故，责任自负。
3. 全总期间，所有选手须遵守各地区组委会要求，听从组委会老师的指挥，如因个人私自行动或隐瞒实际状况（病史、身体状况等）而造成的一切后果，由选手承担全部责任。

4. 全总期间，选手需接受体温监测，遵守地区组委会各项防疫安排及规定，体温如超过37.3 度不可进入比赛场地，所有选手必须签署《疫情防控个人健康状况承诺书》方可进入比赛场地。

## 五、联系我们

咨询电话：010-88819020 吴老师、010-88819066 王老师

监督电话：010-88819058



附件：2020“外研社杯”全国中学生外语素养大赛全国总决赛赛制说明

附件：

## 2020 “外研社杯”全国中学生外语素养大赛全国总决赛赛制说明

全国总决赛	基础赛		
	1.	阅读知路	面试
	2.	超级应对	面试
	3.	我对世界说	面试
	冠亚季军争夺赛		
	1.	巅峰之战：即兴演讲	面试
2.	专家提问		

基于当前疫情防控形势，2020年“外研社杯”全国中学生外语素养大赛全国总决赛采取线上线下相结合的比赛形式，并对赛制进行微调。具体比赛形式如下：

### 一、基础赛(2月5日至6日)比赛流程

#### 1) 阅读知路(占总分30%)

选手按选手编号顺序进入考场，从题库中抽取一篇短文，进行即兴朗读，读完之后回答短文后的一个问题，问题以主观性问题为主。本环节综合考查选手的阅读理解能力、逻辑思维能力及语言表达能力。

● 比赛规则：

A：选手不可携带任何纸质材料或电子设备进入考场；

B：选手抽题后有1分钟时间准备；

C：随后选手先朗读文章，然后朗读文章后的问题，随即回答问题；

D：朗读部分占15分，答题部分占15分；

E：选手需在2.5分钟内读完文章并回答完问题。

出题范围：《多维阅读》第19~22级、《悦读联播美文精选》高一上册~高三下册、《阳光英语分级阅读》高一上~高二下、《书虫·牛津英汉双语读物》四级~五级

例：

An invention is something people make that did not exist before. Although the equipment that

doctors use today is high-tech, many medical inventions began with a simple idea. In the 1800s, the stethoscope was invented because a doctor couldn't hear the heartbeat of a large person. To solve the problem, he rolled a piece of paper into a tube to listen to the patient's chest. This paper tube eventually developed into the modern-day stethoscope. The first adhesive bandage was invented in the early 1900s, and has been used ever since. The sticky bandage was invented to help one woman. She was always accidentally cutting herself while she was cooking. Her husband cut up pieces of surgical tape, put some cotton material in the middle, and made bandages for her. The idea was a hit, and the sticky bandage was born.

Question: How was the stethoscope invented?

Answer: In the 1800s, the stethoscope was invented because a doctor couldn't hear the heartbeat of a large person. To solve the problem, he rolled a piece of paper into a tube to listen to the patient's chest. This paper tube eventually developed into the modern-day stethoscope.

● 评分标准:

评价维度	评价内容	该项满分	备注
朗读部分	朗读技能	15	语音、语调正确，语速适宜，朗读流畅
答题部分	理解能力	5	对文章内容透彻理解，能准确归纳要点并回答问题；答题语句完整，语法正确，条理清晰，语言得体
	思辨能力	5	能够根据文章内容进行合理分析及回应，逻辑严谨，观点积极向上
	提炼能力	5	能在规定时限内完成答题

2) 超级应对 (占总分 30%)

由选手抽题回答，题目为选手生活中可能遇到的情景设定，选手需要根据抽到的问题用英语给出自己的处理和解决办法。选手需要在规定时间内完成回答。本环节考查选手的应变能力、逻辑思维及语言表达能力。题目将给定一个特定场景，围绕场景出题，选手回答特定场景下的一个随机问题。

例:

Background: You have a new classmate coming from another school. One day, you find out that she is an artificially intelligent robot.

Questions:

What would you think when you find out the truth?

Will you tell others about her identity?

Do you think you two can be friends with each other? Why?

Compare with her, what do you think are the advantages and disadvantages of you?

Do you know any other industries that have used artificially intelligent robots? How?

As far as you are concerned, what's the difference between her and a mankind?

● 比赛规则:

A : 选手需按顺序进行比赛;

B : 选手不得携带任何纸质材料或电子设备进入考场;

C : 选手进入考场后抽题, 抽题后有 1 分钟的准备时间; 并在 2.5 分钟内完成回答。

D : 为保证比赛的公平公正, 选手完成答题以后须从指定的通道离开考场, 不得回到候考室, 不得向其他选手泄露题目内容。一经发现, 大赛组委会将按规定取消选手的参赛资格。

● 评分标准:

评价维度	评价内容	该项满分	备注
内容表现	信息传递	10	紧扣所抽问题, 答案富有逻辑性, 内容合理丰富、有趣、有创新
综合表现	答题质量	10	语法正确、条理清晰、语言得体
	表述技能	5	语音、语调正确, 表达流畅, 语速、姿态、眼神交流、肢体动作等合宜
	提炼能力	5	答题时间过短或超时酌情扣分

### 3) 我对世界说 (占总分 40%)

主题为“中国队”, 选手根据主题自拟内容进行 3 分钟英文演讲, 可以涉及相关科学知识、新闻报道、热点事件等, 可表达个人观点, 也可以围绕所选话题展开联想和想象, 创作故事、诗歌等。要求内容切题, 体现积极向上的思想意识和价值观。本环节考查选手的语言

表达能力、创新思维和知识视野。

● 比赛规则：

A：选手不可携带任何纸质材料或电子设备进入考场；

B：选手需提前准备演讲内容，入场后没有准备时间，评委示意后即开始演讲，同时开始计时；

C：选手需在 3 分钟之内完成演讲，2.5 分钟时考场计时员将提示一次，3 分钟到计时员将示意时间到；

D：演讲时间过短或到时未完成都将酌情扣分。

● 评分标准：

评价维度	评价内容	该项满分	备注
内容表现	文章内涵	10	能够对所选主题进行详细刻画与呈现，细节生动，情节丰富，内容饱满
	思辨能力	10	能够对所选主题进行深入分析，并能联系实际展开思考，逻辑合理
综合表现	演讲结构	10	演讲结构完整，包含引入、过渡和结尾，节奏安排合理
	演讲技巧	5	语音、语调正确，表达流畅，情绪饱满，语速、姿态、眼神交流等合宜得体
	提炼能力	5	演讲时间过短或超时酌情扣分

◇ 所有参赛选手将被分为十二组参与基础赛。每组成绩排名第一的选手获得晋级冠亚季军争夺赛资格。

## 二、冠亚季军争夺赛比赛流程

### 1) 巅峰之战：即兴演讲（占总分 60%）

选手随机抽取一段视频，根据视频的内容进行一段主题演讲。本环节主要考查国际化人才所需要具备的综合能力：对问题的深入理解及思考能力，超强的逻辑思维能力以及演讲表达能力。

### 2) 专家提问（占总分 40%）

评委根据选手上一环节的演讲内容，提出问题，选手回答评委的问题。本环节综合考查选手的实际应变能力、语言表达能力及交际沟通能力。

**通过以上 2 个环节决出冠亚季军。**